



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "A. Moro"
Viale Tiziano, 50 – 20831 Seregno (MB)
Tel. 0362-263592
c.f. 83010510150 c.u. UF76DR
www.comprensivoaldomoro.edu.it



peo: mbic8dc006@istruzione.it pec: mbic8dc006@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2021/2022

SOMMARIO

1. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	pag. 2
2. INFANZIA 3-4 ANNI	pag. 3
3. INFANZIA 5 ANNI	pag. 4
4. PRIMARIA CLASSE PRIMA	pag. 5
5. PRIMARIA CLASSE SECONDA	pag. 7
6. PRIMARIA CLASSE TERZA	pag. 9
7. PRIMARIA CLASSE QUARTA	pag. 12
8. PRIMARIA CLASSE QUINTA	pag. 15
9. SECONDARIA CLASSE PRIMA	pag. 17
10. SECONDARIA CLASSE SECONDA	pag. 19
11. SECONDARIA CLASSE TERZA	pag. 21
12. RUBRICA DI VALUTAZIONE OLISTICA	pag. 23

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (D.M. 254/2012) RELATIVI ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA.

1. COSTITUZIONE

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
- E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

3. CITTADINANZA DIGITALE

- E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole della privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- E' consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli.

INFANZIA CLASSE: 3 anni e 4 ANNI

NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	IL SE' E L'ALTRO	- Percepisce e riconosce se stesso - Saper riconoscere la propria appartenenza in un gruppo rispettando semplici regole - Prendersi cura di se' e degli altri - Conoscere le regole basilari per una serena convivenza civile	- Momento del cerchio, presenze, - Racconto del proprio vissuto, di emozioni - interiorizzazione di alcune semplici regole - Routine igienica e alimentare - Attività finalizzate alla conoscenza dei simboli della propria nazione - Giochi di assegnazione di incarichi e di turnazione.		Primo e secondo
SVILUPPO SOSTENIBILE	LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Sa effettuare la raccolta differenziata - Evita gli sprechi (acqua e cibo) - Sperimenta l'uso di materiali di recupero - Ha cura del proprio materiale e di quello scolastico	- Giochi per il riconoscimento degli appositi contenitori della raccolta differenziata - Lettura di racconti su come evitare gli sprechi - Attività di laboratorio - Visione di video sulla salvaguardia dell'ambiente		Primo e secondo
CITTADINANZA DIGITALE	LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Conosce i primi rudimenti dell'informatica (hardware) - Sperimenta alcune tecnologie a scopo ludico	- Giochi didattici con la lim - Attività di coding - Giochi interattivi - Approccio alla DDI		Primo e secondo

INFANZIA CLASSE 5 anni					
NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	IL SE' E L'ALTRO	- Sviluppa il senso di solidarieta' e accoglienza - Si orienta nelle scelte dei comportamenti che regolano la convivenza civile - Scopre e manifesta il senso della propria identita' e appartenenza - Conosce alcuni articoli della costituzione italiana	- Attività di gruppo - Attività che prevedono il rispetto di regole, di opinioni e dell'altro per una buona convivenza civile - Rispetto e riordino di giochi e materiali - Racconto di storie o leggende tipiche di altre culture - Attività legate alle proprie e altrui tradizioni		Primo e secondo
SVILUPPO SOSTENIBILE	LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Sperimenta l'utilizzo e il riciclaggio dei materiali - Usa in modo corretto le risorse evitandone gli sprechi	- Attività di manipolazione con materiale di riciclo - Attività legate alla routine quotidiana finalizzate ad un uso consapevole delle risorse presenti nella scuola		Primo e secondo
CITTADINANZA DIGITALE	LA CONOSCENZA DEL MONDO	- Conosce alcuni simboli propri degli strumenti informatici - Sperimenta alcune tecnologie a scopo ludico	- Giochi didattici con la lim - Attività di coding - Giochi interattivi - Approccio alla DDI		Primo e secondo

PRIMARIA CLASSE PRIMA					
NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	ITALIANO GEOGRAFIA MUSICA	L'alunno conosce e rispetta le regole di convivenza comune. Sperimenta il valore dell'amicizia.	"La giornata mondiale della gentilezza -13 novembre" : -canzone introduttiva e video: "Gentilezza è " -conversazione sull'importanza della gentilezza -poesia: "L'albero della gentilezza" -realizzazione albero della gentilezza con parole gentili scritte sulle sue foglie (sagoma della mano dei bambini) -Visione del video "L'importanza della gentilezza-sindrome di Down-Guarda con il cuore" -gioco motorio sulle emozioni	10	Primo
COSTITUZIONE	ITALIANO	L'alunno ha consapevolezza e cura del proprio corpo e delle proprie emozioni.	Progetto LEG-ALI	3	Secondo
COSTITUZIONE	ARTE GEOGRAFIA	L'alunno riconosce le bandiere dei paesi di provenienza degli alunni della classe.	LE BANDIERE DELLA CLASSE: realizzazione delle bandiere della nazionalità dei bambini della classe (collage, tempera)	2	Primo

COSTITUZIONE	ED. FISICA	L'alunno sa ascoltare e rispettare i compagni nel gioco libero e/o strutturato.	Giochi di gruppo liberi e/o strutturati in palestra e in giardino.	6	Secondo
SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE	L'alunno conosce i cibi sani per il proprio benessere.	PROGETTO ALIMENTAZIONE: FRUTTA A MERENDA Gioco di gruppo e cartellone: cibi sì e cibi no	4	Tutto l'anno Secondo
CITTADINANZA DIGITALE	INFORMATICA	L'alunno conosce le parti del pc e le sue funzioni con la guida dell'insegnante.	Attività in aula informatica per conoscere le parti del pc.	8	Secondo

PRIMARIA CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	STORIA	Individua nelle fonti (scritte – orali- iconografiche e materiali) le informazioni necessarie per ricostruire la storia personale e familiare	La consapevolezza delle proprie origini e del gruppo di appartenenza (storia personale e della propria famiglia)	6	Primo
COSTITUZIONE	STORIA	Conosce la bandiera e l'inno nazionale d'Italia e ne comprende il significato e il valore simbolico. Riconosce le bandiere dei paesi di provenienza degli alunni della classe.	Conoscenza della bandiera e dell'inno nazionale. Le bandiere della classe	4	Secondo
COSTITUZIONE	GEOGRAFIA	Conosce e rispetta le principali regole di convivenza sociale	Regole da rispettare all'interno di spazi pubblici e privati (scuola – giardini pubblici, casa, strada...)	4	Primo
COSTITUZIONE	GEOGRAFIA	Conosce e sperimenta alcune regole del codice della strada relative alla propria e altrui sicurezza.	Le principali regole del codice della strada per pedoni e ciclisti	4	Secondo
COSTITUZIONE	SCIENZE	Conosce ed applica le procedure relative ad un corretto e sicuro svolgimento delle operazioni di evacuazione in caso di pericolo. Riconosce la segnaletica all'interno dell'edificio scolastico indicante i	Preparazione alle prove di evacuazione	3	Primo

		percorsi di emergenza			
SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE/ GEOGRAFIA	Riconosce il valore dell'acqua per la vita degli esseri viventi e la sa utilizzare in modo consapevole evitando gli sprechi.	L'acqua intorno a noi: usi e consumi dell'acqua; l'acqua come bene prezioso; regole quotidiane per il buon utilizzo dell'acqua.	6	Secondo
SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE	Conosce quali sono i principali fattori di inquinamento ambientale dell'aria, dell'acqua e del suolo.	Giornata internazionale della Terra.	2	Secondo
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	Conosce ed utilizza con gradualità e in modo appropriato le procedure utili alla ricerca di immagini e semplici informazioni relative all'argomento indicato.	Avvio all'utilizzo della rete internet con la ricerca di semplici immagini	2 2	Primo Secondo

PRIMARIA CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	ITALIANO	Utilizza il linguaggio adeguato alle diverse situazioni per stare bene nel gruppo Comprende l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e le rispetta E' sensibile al rispetto della propria persona e degli altri Acquisisce la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità Riesce a confrontarsi e a considerare le diversità individuali, come fonte di arricchimento reciproco	Si esprime utilizzando registri linguistici adeguati al contesto Ascolta, si confronta rispettando i turni di parola e le opinioni altrui Interiorizza la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana Rispetta le regole del vivere comune nei vari contesti Riconosce i propri punti di debolezza e di forza Assume comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione	10	Primo/secondo
COSTITUZIONE	STORIA	Sviluppa il senso di identità e appartenenza	Partecipa ad iniziative del territorio e a giornate commemorative riguardanti i temi dell'inclusione	3	Primo

		Prende coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino	Conosce i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione		
COSTITUZIONE	EDUCAZIONE FISICA	Conosce e rispetta il fair play nel gioco	Lo sport come strumento ideale per favorire lo spirito di squadra e imparare a comportarsi in modo corretto nei propri confronti e nei confronti dei propri avversari. Imparare a vincere e a perdere con dignità	3	Primo
COSTITUZIONE	SCIENZE	Comprende il significato e l'importanza della sicurezza negli ambienti di vita maggiormente frequentati dagli alunni (casa/scuola) Conosce ed applica le procedure relative ad un corretto e sicuro svolgimento delle operazioni di evacuazione in caso di pericolo Riconosce la segnaletica all'interno dell'edificio scolastico indicante i percorsi di emergenza	Progetto "A scuola con la Protezione Civile: insieme per crescere sicuri" Prove di evacuazione	4	Secondo
SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE/ GEOGRAFIA	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Acquisisce il senso di responsabilità e rispetto per l'ambiente in cui vive La strategia delle 3 R (ridurre, raccogliere, riciclare) Progetto in collaborazione con Gelsia Ambiente	8	Secondo

		E' sensibile al rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura E' consapevole dell'importanza di una corretta abitudine alimentare, consuma frutta e verdura e riduce lo spreco di cibo Prende coscienza del problema della fame e della povertà Attiva comportamenti responsabili all'utilizzo moderato delle risorse	AGENDA 2030 obiettivo 15: è consapevole dell'importanza della biodiversità per proteggere la vita sulla Terra Progetto alimentazione Progetto "Donacibo" Una scuola a impatto zero (semplici azioni per realizzare una scuola ecologica, cioè una scuola che consuma meno energia, produce meno rifiuti, spreca meno risorse		
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA ED INFORMATICA	Agisce online in sicurezza, con responsabilità e rispetto. Riflette su possibilità e pericoli associati all'uso della tecnologia	Utilizza i dispositivi digitali con responsabilità ed efficacia Conosce il significato di agire in sicurezza sulla rete e i comportamenti responsabili e applica le regole del rispetto online	5	Primo/secondo

PRIMARIA CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	STORIA	Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana	Contenuti - Le regole nel contesto sociale - La Costituzione - I concetti di solidarietà, uguaglianza, libertà Attività progetto LEG-ALI -	4	Secondo
COSTITUZIONE	STORIA	Conosce i diritti dei bambini sanciti dall'ONU	Contenuti Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Attività Celebrazione Giornata diritti dei bambini 20 novembre	4	Primo
COSTITUZIONE	SCIENZE	Conosce i rischi legati al tabagismo	Contenuti - Tabacco - Dipendenze - Stili di vita salutari Attività Progetto con esperti Lega Antifumo	2	Primo
COSTITUZIONE	ITALIANO STORIA	Riflette sul concetto di diversità Conosce i pericoli legati alla mancata accettazione dell'altro perché diverso da sé	Contenuti - Il valore della diversità - La shoah Attività Celebrazione Giornata calzini spaiati 5	4	Primo e secondo

			febbraio Celebrazione Giornata della memoria 27 gennaio		
SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE, GEOGRAFIA TECNOLOGIA E INFORMATICA	Conosce gli effetti di alcuni comportamenti dell'uomo sull'ambiente.	Contenuto Biodiversità e le specie a rischio. L'uomo e il rispetto dell'ambiente: Attività: Celebrazione giornata della biodiversità 22 maggio	6	Secondo
SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE	Riconosce le caratteristiche e la riciclabilità di alcuni materiali in funzione del loro riutilizzo.	Contenuto/attività I polimeri intelligenti. Attività Progetto Gelsia	4	Secondo
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Conosce l'articolo 17 della Convenzione dei diritti dell'infanzia	Contenuto Il concetto di Ed. civica digitale La Convenzione dei diritti dell'infanzia (art.17) Attività Lettura dell'articolo 17 e discussione collettiva	3	Primo
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA E INFORMATICA	E' in grado di utilizzare correttamente il proprio device per connettersi e lavorare sulla piattaforma Teams rispettando il regolamento DDI, art. 7	Contenuto Alfabetizzazione digitale dei termini della piattaforma Tutelare la salute e il benessere	4	Primo e secondo

			Attività Lettura e osservazioni sul regolamento scolastico della DDI		
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Conosce i rischi e le insidie della rete	Contenuto Galateo digitale Le insidie della rete /La sicurezza in rete Attività Discussione sul tema della sicurezza on line.	4	Secondo

PRIMARIA CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'	ORE	QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	ITALIANO STORIA GEOGRAFIA INGLESE	-Saper ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione -Sperimenta operativamente a scuola il senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità -Saper riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione intesi sia come diritti sia come doveri -Riconosce le varie forme di governo e l'organizzazione del territorio	CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI Progetto scolastico: approfondimento della tematica , elezioni dei rappresentanti partecipazione agli incontri del Consiglio Comunale dei ragazzi	13	Secondo
	SCIENZE ITALIANO	-Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni -Comprendere l'importanza del legame tra affettività, moralità e legalità	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' Presentazione e svolgimento del Progetto "CRESCERE NEL CORPO E NEL CUORE" agli alunni e ai genitori.		
SVILUPPO SOSTENIBILE	GEOGRAFIA SCIENZE ITALIANO TECNOLOGIA ARTE	- Conosce e promuove atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva -Adotta sani comportamenti alimentari e l'adozione di atteggiamenti corretti ed educati a tavola	DONACIBO 1.Riflessione collettiva su problemi quali povertà ed indigenza, promozione di un cambio di atteggiamento nei confronti dello spreco di cibo e, soprattutto, della cultura del "dono".	7	Secondo

		-Assume comportamenti corretti e sicuri per la salvaguardia della salute			
SVILUPPO SOSTENIBILE	GEOGRAFIA SCIENZE ITALIANO TECNOLOGIA ARTE	Conosce e cerca di perseguire gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile -Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio -Conosce i cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento	AGENDA2030 <i>9/10/21 Giornata delle migrazioni</i> <i>5/12/21 Giornata del suolo</i>	7	Primo
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA INFORMATICA INGLESE	Distingue tra reale e virtuale -Conosce opportunità e pericoli dei social network -E' consapevole che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine di sé e degli altri	LEG-ALI (con approfondimenti in merito al bullismo-cyberbullismo- maltrattamento fisico e verbale- parità di genere)	6	Secondo

SECONDARIA - CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'	ORE	QUADRIMESTRE
Sviluppo sostenibile	Scienze	L'alunno conosce ed è consapevole del valore igienico-sanitario delle risorse idriche utilizzate per diversi scopi e finalità.	La scarsità di acqua potabile nel mondo; gli effetti dell'aumento della popolazione e del cambiamento climatico. Il ciclo dell'acqua.	6	Primo quadrimestre
	Geografia	Riconosce gli effetti dell'attività dell'uomo sui cambiamenti ambientali e climatici. Conosce il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni per convivere in ambienti sani	Promuovere buone prassi attraverso un regolamento realizzato in classe, che regoli l'uso dell'acqua nei locali della scuola e per mettere in atto comportamenti giusti al fine di ridurre i rischi per la salute.	6	
	Arte		Studio e produzione di composizioni grafiche che rievocano le immagini del mare. L'acqua come risorsa fondamentale nella cultura e nella storia dell'uomo.	4	
Sviluppo sostenibile. Cittadinanza attiva	Scienze	Conosce le cause e gli effetti dello sfruttamento delle risorse naturali, in particolar modo le conseguenze e l'impatto socio-ambientale della	Utilizzo delle piante per diverse finalità: salute, medicina (piante officinali), ecosistema (fotosintesi clorofilliana...) Bisogni e diversità delle piante negli	7	Secondo quadrimestre

	Geografia	deforestazione.	specifici contesti ambientali, anche in correlazione con la problematica del fenomeno dell'urbanizzazione.	6	
	Arte		Osservazione e riproduzione degli aspetti naturali nelle foglie e nelle piante.	4	
				TOT. 33	

SECONDARIA - CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI/ATTIVITA'	ORE	QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE	Prende coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile.	-Visione e riflessione su documentario di Al Gore "Una scomoda verità"; -Ricerca sull'impatto ambientale di pratiche quotidiane; -Buone pratiche per la riduzione dell'emissione di CO ₂ nell'ambiente.	6	I quadrimestre
	TECNOLOGIA	Conosce le questioni relative all'inquinamento ambientale. Comprende il valore insito nella sostenibilità energetica.	-Ricerca di materiale inerente ai nuovi sistemi tecnologici costruttivi in relazione all'edilizia eco-sostenibile, alla domotica e al vivere in co-housing. -Utilizzo di software elementari per produzione elaborato digitale per sensibilizzare la comunità in merito al all'impatto ambientale dell'edilizia residenziale.	6	
	GEOGRAFIA		-Analisi di un testo inerente a tematiche ambientali con lo scopo di sensibilizzare gli allievi e le allieve e renderle cittadini e cittadine attivi e responsabili.	6	
SALVAGUARDIA PATRIMONIO AMBIENTALE	LINGUE STRANIERE	-Conosce e rispetta i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.	-Produrre e realizzare depliant in lingua straniera descrivendo un percorso museale e/o ambientale;	5	II quadrimestre

	ITALIANO	-Comprende come tutelare il paesaggio.	-Uscita sul territorio: rafforzare il legame con la propria terra attraverso la conoscenza di un monumento presente sul territorio, indagare sulla sua storia e sviluppare l'amore per la cultura e le bellezze del proprio territorio. Sviluppare lo spirito critico e di osservazione.	6	
	MUSICA	Comprende come tutelare il paesaggio.	- Tutela del patrimonio artistico e culturale: riferimento all'articolo 9 della Costituzione e trattazione del genere operistico come identitario della cultura musicale italiana.	4	
				TOT. 33	

SECONDARIA CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO	DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ATTIVITA'	ORE	QUADRIMESTRE
Cittadinanza digitale	Matematica/Scienze	-Conosce il significato identità digitale -Conosce la piattaforma scolastica. -Conosce alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento. -Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare	Big data: elaborare strategie, fare previsioni basate su dati reali; sonno rem	6	Primo quadrimestre
	Italiano		Identità digitale e privacy: allarme giovani: adolescenti e insonnia da tecnologie "attive", social network; dal bullismo al cyberbullismo: lettura di brani antologici e dibattito.	6	
	Arte		Partecipazione al concorso "Un poster per la pace - Connettiamoci"	3	
Cittadinanza attiva E costituzione	Scienze	-Conosce gli aspetti fondamentali dell'educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze. -Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana (primi 12 articoli collocati all'inizio del Testo perché costituiscono le garanzie inviolabili per lo	Dipendenze: sostanze stimolanti, euforizzanti, dopanti, fumo e droghe	5	Secondo quadrimestre
	Scienze motorie		E-sport e ludopatia (hikikomori)	2 4	
	Italiano e Storia		Cultura della pace e della legalità: lotta alla criminalità organizzata, uomini simbolo della lotta alla mafia; Diritti e doveri del cittadino: difesa dei	+ 4	

	Inglese	sviluppo consapevole del cittadino). -Conosce i principali organismi internazionali con particolare riferimento all'Organizzazione delle Nazioni Unite e alle agenzie specializzate (Unicef, Unesco, OMS). -Comprende il valore di alcuni articoli contenuti nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.	diritti umani: lettura di brani antologici e dibattito. Identità e violenza di genere The Commonwealth of Nations: promozione alla democrazia, sviluppo economico, uguaglianza e diritti umani. The Commonwealth Youth Work Awards.	3 TOT. 33	
--	---------	---	---	-----------------------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE OLISTICA

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
L'alunno <u>conosce</u> e comprende i presupposti della carta costituzionale, i concetti del prendersi cura di sé e dell'ambiente e i principi regolatori negli ambienti digitali	L'allievo conosce in modo completo il significato delle norme stabilite dalla Costituzione e ne comprende la funzione regolatrice. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, riesce a individuare e a distinguere gli strumenti tecnologici facendone un uso responsabile e consapevole. Collega i contenuti a quanto studiato e alle esperienze concrete.	avanzato 10 - 9
	L'allievo conosce il significato delle norme stabilite dalla Costituzione, comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, e in modo adeguato i principi del prendersi cura di sé e degli altri; sa individuare gli strumenti tecnologici, collega i contenuti fondamentali a quanto studiato e a esperienze apprese.	intermedio 8 - 7
	L'allievo conosce il significato basilare delle norme stabilite dalla Costituzione, se guidato comprende la funzione regolatrice, sa prendersi cura di sé e degli altri, conosce i principali strumenti tecnologici, collega i contenuti essenziali con quanto studiato applicandoli in situazioni note.	base 6
	L'allievo apprende con difficoltà il significato delle principali norme stabilite dalla Costituzione, ne comprende la funzione regolatrice e la applica in situazioni note se guidato. Collega i contenuti essenziali a quanto studiato con l'aiuto dell'insegnante.	iniziale 5
L'alunno <u>adotta comportamenti responsabili</u> nella comunità e nelle relazioni.	L'allievo agisce rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali e di genere sia in contesti formali sia in quelli informali; contribuisce alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell'ambiente scolastico; è consapevole del valore del patrimonio naturale e ambientale, ha un comportamento responsabile e costruttivo nella comunità virtuale.	avanzato 10 - 9
	L'allievo agisce rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali e di genere in contesti formali e informali, formula alcune proposte per migliorare il contesto scolastico; è abbastanza consapevole del valore del patrimonio ambientale e naturale, adotta un comportamento responsabile nella comunità virtuale.	intermedio 8 - 7
	L'allievo rispetta le regole della convivenza civile, le differenze sociali e di genere in situazioni note, se opportunamente guidato è abbastanza consapevole del valore del patrimonio ambientale e naturale, adotta generalmente comportamenti responsabili.	base 6
	L'allievo non sempre è disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi con le novità, se guidato è in grado di assumersi le proprie responsabilità.	iniziale 5

L'alunno <u>partecipa attivamente</u> alle proposte educative.	L'allievo partecipa in modo attivo e costruttivo alle attività, contribuisce alla produzione di norme regolatrici all'interno del gruppo-classe, interviene con contributi personali anche in contesti non formali. Promuove azioni che mirino a ridurre l'incuria dell'ambiente e del patrimonio naturale e artistico; apporta contributi personali in contesti digitali.	avanzato 10 - 9
	L'allievo si impegna e partecipa alle attività rispettando le regole per una convivenza pacifica, apporta contributi personali in contesti noti. Partecipa in modo adeguato alla salvaguardia del patrimonio artistico e ambientale e negli ambienti digitali.	intermedio 8 - 7
	L'allievo partecipa alle attività proposte con compiti semplici e in situazioni note, compie scelte consapevoli rispetto alla tutela del patrimonio artistico e ambientale, sa utilizzare i principali strumenti digitali.	base 6
	L'allievo partecipa con qualche difficoltà alle attività proposte e compie scelte consapevoli se opportunamente guidato.	iniziale 5
L'alunno <u>riflette</u> sul concetto del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente con abilità critiche e argomentative.	L'allievo riflette sul significato di interesse comune ed agisce efficacemente con gli altri per conseguirlo; possiede capacità di risoluzione dei problemi e abilità per sviluppare gli argomenti, è in grado di assumere decisioni che coinvolgono l'ambiente in cui si sviluppa e si relaziona.	avanzato 10 - 9
	L'allievo riflette sul significato di interesse comune, è in grado di assumere decisioni per sé e per gli altri, possiede abilità di analisi delle situazioni di criticità e propone situazioni atte a risolverle.	intermedio 8 - 7
	L'allievo è in grado di assumere semplici decisioni per sé e per gli altri agendo nell'interesse comune.	base 6
	L'allievo anche se opportunamente guidato, assume con qualche difficoltà decisioni utili per sé e per gli altri e non sempre porta a termine compiti semplici.	iniziale 5