



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo "A. Moro"  
Viale Tiziano, 50 – 20831 Seregno (MB)  
Tel. 0362-263592  
c.f. 83010510150 c.u. UF76DR  
[www.comprensivaldomoro.edu.it](http://www.comprensivaldomoro.edu.it)



peo: [mbic8dc006@istruzione.it](mailto:mbic8dc006@istruzione.it) pec: [mbic8dc006@pec.istruzione.it](mailto:mbic8dc006@pec.istruzione.it)

Circ. n.172

AI DOCENTI  
ALLE FAMIGLIE  
SCUOLA PRIMARIA  
Al sito web sez. "News" – "Genitori"

**OGGETTO: consegna documento di valutazione primo quadrimestre**

Si comunica che **le schede di valutazione del primo quadrimestre** saranno visibili sul Registro Elettronico a partire dal **13 febbraio** alla pagina "Pagella".

A seguito dell'ordinanza n. 172 del 4 /12/2020, che ha modificato le modalità di valutazione della scuola primaria, **lunedì 15 febbraio dalle ore 16:40 alle ore 17:10**, in modalità online, sulla piattaforma TEAMS, si terrà un'assemblea di classe nella quale i docenti presenteranno alle famiglie il nuovo impianto valutativo.

Al termine dell'assemblea si terranno i colloqui individuali secondo le necessità e il calendario che verrà concordato con i docenti.

I genitori accederanno all'assemblea dal **calendario del TEAM della classe**, dove sarà presente l'avviso di riunione.

*In allegato alla comunicazione la lettera del dirigente scolastico indirizzata ai genitori dei nostri allievi della primaria sul tema della valutazione.*

Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico

Dott. Francesco Digitalino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Ai Genitori degli allievi di sc. Primaria  
dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro"  
Seregno

*Cari Genitori,*

in quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, come avrete modo di notare, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che ha sostituito il voto numerico.

Nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti, i docenti della scuola primaria sono chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo.

L'ottica è quella della **valutazione per l'apprendimento** che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

È diversa dalla valutazione progettata principalmente per lo scopo di rendicontazione (*accountability*), o di classifica degli studenti o di certificazione della competenza.

Il tutto parte dal presupposto che l'insegnante non può rivolgersi agli studenti distinguendo il lato emotivo da quello cognitivo: lo studente è un tutt'uno. Condividere con lo studente scoraggiamento e sfiducia a causa dell'insuccesso come anche gioia per il successo conseguito è l'atteggiamento che certamente crea un clima positivo e propizio per il superamento delle difficoltà.

I giudizi descrittivi riportati nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

*In via di prima acquisizione*

*Base*

*Intermedio*

*Avanzato*

*Cordiali saluti.*  
*Il Dirigente Scolastico*  
*Dott. Francesco Digitalino*